



422750, с. Большая Атня, ул. Октябрьская, 9 Тел.: (843)-69-2-10-60. тел./факс: (843)-69- 2-10-46 E-mail: [roo\\_atnia@mail.ru](mailto:roo_atnia@mail.ru)

№ 75-о/д

от 23.03.2022г.

## Приказ

### Об организации работы с детьми категории особого внимания в общеобразовательных организациях

В целях организации адресных профилактических мер, оказания содействия в адаптации и ресоциализации в отношении лиц категории особого внимания ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогических работников, закрепленных за детьми категории особого внимания в общеобразовательных организациях (Приложение 1).
2. Утвердить состав Рабочей группы, ответственной за психолого-педагогическое сопровождение детей категории особого внимания (Приложение 2).
3. Руководителю Рабочей группы, заместителю начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования», подготовить в срок до 31.03.2022 года План («Дорожную карту») психолого-педагогического сопровождения детей категории особого внимания.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций разработать нормативные документы о закреплении педагогических работников за детьми категории особого внимания и организации работы в соответствии с «Дорожной картой».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Ф.Мухаметгалиева

Приложение 1  
к приказу МКУ «Отдел образования»  
Атнинского районного исполнительного комитета  
№ 75-о/д от 23.03.2022г.

Список педагогических работников,  
закрепленных за детьми категории особого внимания  
в общеобразовательных организациях

№	Наименование общеобразовательной организации	ФИО педагогических работников
1	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	Мингазова Галия Мухаметсалиховна
2	МБОУ «Берескинская СОШ»	Ахметзянова Роза Рафкатовна
3	МБОУ «Новошашинская ООШ»	Саляхова Зульфия Наиловна

Приложение 2  
к приказу МКУ «Отдел образования»  
Атнинского районного исполнительного комитета  
№ 75-о/д от 23.03.2022г.

Состав Рабочей группы,  
ответственной за психолого-педагогическое сопровождение  
детей категории особого внимания

1. Халикова Гульфия Зуфаровна, заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования»;
2. Галиуллина Дина Райфовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Большеатнинская СОШ»;
3. Фазулзянова Лидия Рафиловна, методист-психолог МКУ «Отдел образования»;
4. Сунгатуллин Руслан Рустамович, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по психолого-педагогическому сопровождению детей  
категории особого внимания  
в Атнинском муниципальном районе РТ  
на 2022-2025 гг.**

**Сведения по состоянию на 2022 год**

**Общее количество детей категории особого внимания, в том числе:**

- детей дошкольного возраста – 0;
- обучающихся в 1-4-ых классах – 0;
- обучающихся в 5-8-ых классах – 1;
- обучающихся в 9-11-ых классах – 2.

**Кадровое обеспечение:**

**Состав Рабочей группы**, ответственной за психолого-педагогическое сопровождение детей категории особого внимания:

1. Халикова Гульфия Зуфаровна, заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования»;
2. Галиуллина Дина Райфовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Большеатнинская СОШ»;
3. Фазулзянова Лидия Рафиловна, методист-психолог МКУ «Отдел образования»;
4. Сунгатуллин Руслан Рустамович, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

**Список педагогических работников, закрепленных за детьми категории особого внимания в общеобразовательных организациях:**

№	Наименование общеобразовательной организации	ФИО педагогических работников
1	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	Мингазова Галя Мухаметсалиховна
2	МБОУ «Берескинская СОШ»	Ахметзянова Роза Рафкатовна
3	МБОУ «Новошашинская ООШ»	Саляхова Зульфия Наиловна

### **План мероприятий («Дорожная карта»)**

«Дорожная карта», реализуемая в общеобразовательных организациях Атнинского муниципального района, направлена на организацию работы с детьми категории особого внимания с целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

**Основание:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О внесении изменений в государственную программу «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы».

**Цель:** организация социальной защиты прав обучающихся, создание условий для развития и коррекции поведения детей категории особого внимания.

**Задачи:**

- осуществление диагностической работы с детьми категории особого внимания;
- развитие социальной активности детей категории особого внимания;
- формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей категории особого внимания во внеурочное время.

**Сроки реализации:** 2022-2025 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выявление основных причин появления затруднений в урочной и внеурочной деятельности, социальной адаптации детей категории особого внимания.
2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения данной категории детей.
3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей категории особого внимания.
4. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
5. Снижение риска появления различных форм асоциального поведения у детей категории особого внимания.
6. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Составление «дорожной карты» позволит проанализировать состояние и возможные пути решения проблем в 2022-2025 годах, связанных с психолого-педагогическим сопровождением детей категории особого внимания.

### **Пояснительная записка**

«Дорожная карта», реализуемая в образовательных организациях Атнинского муниципального района РТ, направленная на организацию работы с детьми категории особого внимания, предполагает:

- организацию методического и диагностического сопровождения детей категории особого внимания;

- работу с детьми категории особого внимания методиста-психолога, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, привлеченных специалистов служб и ведомств социальной защиты населения Атинского муниципального района;
- вовлечение детей категории особого внимания в социально-значимые проекты, осуществляемые МКУ «Отдел образования» Атинского районного исполнительного комитета и образовательными организациями;
- мониторинг деятельности детей категории особого внимания во внеурочное время;
- организацию работы с семьями детей категории особого внимания.

**План мероприятий,  
направленных на реализацию «дорожной карты» в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Работа Рабочей группы с детьми категории особого внимания</b>				
1	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности»; получение информации о состоянии здоровья учащихся; получение информации о внутрисемейных отношениях	Члены Рабочей группы, классные руководители, психолог	В течение года	Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». Получение характеристики микроклимата семьи.
2	Оказание помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Члены рабочей группы	В течение года	Представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях. Сформировать у ребенка жизненную позицию.
3	Активное вовлечение детей категории особого внимания во все внеклассные мероприятия	Члены Рабочей группы, классные руководители	В течение года	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых.
4	Контроль и наблюдение поведения детей в социуме, дома	Члены Рабочей группы, классные руководители	В течение года	Формирование у учащихся здорового образа жизни; организация правового просвещения детей
5	Посещение детей на дому, индивидуальные	Члены Рабочей группы,	В течение года	Составление акта социально-бытовых

	беседы, поиск решений, накопившихся проблем в воспитании ребенка	классные руководители		условий, получение информации о внутрисемейных отношениях, поиск решений
<b>Работа с детьми категории особого внимания классных руководителей</b>				
1	Беседы, круглые столы, классные часы, советы профилактики	Классные руководители	В течение года	Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде
2	Диагностика, мониторинги, анкетирование, откровенный разговор	Классные руководители, психолог	В течение года	Профилактика суицидального, жестокого поведения среди несовершеннолетних
3	Внеурочные мероприятия, акции, конкурсы	Классные руководители	В течение года	Формирование у ребенка осознанной жизненной позиции
4	Предметные недели, уроки-концерты, уроки-презентации, конференции, олимпиады, конкурсы	Учителя-предметники	В течение года	Активизация познавательных интересов у подростка
5	Беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, учреждений социальной защиты района	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Правовое просвещение детей
<b>Организация работы с семьями детей категории особого внимания</b>				
1	«Родительский всеобуч»: Закон и ответственность родителей	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Правовое просвещение родителей
2	Значение семейных традиций в воспитании здорового образа жизни подростка	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых
3	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Создание приоритетных направлений ответственного
4	Посещение просветительских сайтов для возможности самостоятельно получать консультативную помощь специалистов (например, <a href="http://www.ya-roditel.ru">www.ya-roditel.ru</a> )	Администрация образовательных организаций	В течение года	Педагогическое просвещение, обучение родителей
<b>Организация занятости детей категории особого внимания во внеурочное время</b>				
1	Обеспечение участия детей категории особого	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Формирование у детей правильной

	внимания в спортивных секциях и кружках образовательных организаций			жизненной позиции, через активизацию познавательной и спортивной деятельности подростков
2	Обеспечение бесплатного участия детей «группы риска» в спортивных секциях и кружках МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО АДШИ, МБУ ДО ДЮСШ	Администрация образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	В течение года	Оградить ребенка от бесцельного времяпрепровождения. Активизировать познавательные интересы у подростков
3	Организация летнего отдыха	Администрация образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Июнь-август	Оградить ребенка от бесцельного времяпрепровождения